

Contexto / fondo

El proyecto "Alianzas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida en ingeniería y tecnología" aborda dos diferentes modelos de cooperación entre actores de la educación profesional y los actores de la educación superior que ofrecen itinerarios educativos consistentes y permeables desde la formación inicial hasta los niveles de educación superior. Los esquemas a analizar son (1) oportunidades de aprendizaje integradas (por ejemplo, programas de estudio doble) y (2) programas puente (por ejemplo, programas, donde una institución reconoce los resultados de aprendizaje de otro socio). En Europa, ambos tipos de programas se han vuelto cada vez más populares y atraen a un número creciente de estudiantes. Mientras tanto, solo existe información limitada sobre los factores que determinan el éxito y / o los efectos secundarios de tales asociaciones en el largo plazo. Dicha evidencia debe basarse en la información proporcionada por todas las partes interesadas, es decir, los que ofrecen los programas (instituciones educativas), los que participan en los componentes de capacitación práctica (empresas) y finalmente los inscritos y que buscan empleo a partir de entonces (estudiantes) El estudio previsto tendrá en cuenta a todas las partes interesadas y contribuirá a llenar el vacío de conocimiento en el ámbito de las profesiones técnicas en cinco países europeos (Alemania, Grecia, Irlanda, Letonia y España).

Objetivo

El objetivo del proyecto es estudiar las condiciones y el diseño de los programas integrados de educación y conexión en ocupaciones técnicas, así como su impacto en una entrada exitosa en el mercado laboral, así como el desarrollo de la identidad vocacional de los estudiantes. El proyecto busca conclusiones generales en el contexto nacional respectivo y en una perspectiva europea. Los programas futuros pueden beneficiarse de las experiencias realizadas y documentadas en casos de buenas prácticas que el estudio pretende identificar.

Resultados previstos

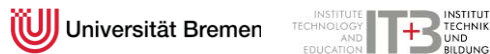
- Un análisis comparativo de estrategias nacionales y estimaciones de expertos sobre oportunidades de aprendizaje integradas y programas puente (IO1)
- Un análisis comparativo de casos de buenas prácticas aparentes en países socios (IO2)
- Un estudio de compromiso cuantitativo; grupo destinatario: alumnos (IO3)
- Un análisis de impacto cuantitativo; grupo destinatario: empleadores (IO4)
- Guía de calidad: lecciones aprendidas de buenas prácticas aparentes (IO5)



Courtesy of IMH; copyright IMH

Socios

University Bremen (Coordinator)
Institute Technology and Education (ITB), DE



Free Trade Union Confed. of Latvia (FTUC), Riga, Latvia



Hellenic Open University (HOU), Patra, Greece



Dublin City University (DCU), Dublin, Ireland



Research & Consultancy SA (IKEI); Donostia-San Sebastian, Basque Country (Spain)



The Machine Tool Institute (IMH), Elgoibar, Basque Country (Spain)



Contacto

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung
Am Fallturm 1
28359 Bremen

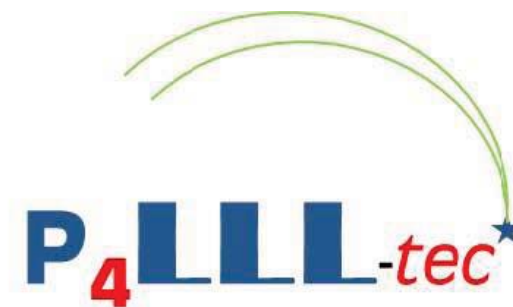
Ursel Hauschildt, M Phil. (Coordinator)
Tel.: +49 (0)421 / 218-66325
E-Mail: uhaus [at] uni-bremen [dot] de

Dr. Klaus Ruth
Tel.: +49 (0)421 / 218-66322
E-Mail: kruth [at] uni-bremen [dot] de

Data del proyecto

Programme: Erasmus+
Project title: Partnerships for Lifelong Learning
in Engineering and Technology
Acronym: P₄LLL-tec*
Project number: 2015-1-DE02-KA202-002283
Duration: 01.09.2015- 31.10.2017
Website: www.p4llltec.uni-bremen.de

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



**Alianzas para el aprendizaje
a lo largo de toda la vida en
ingeniería y tecnología**