

Πλαίσιο/υπόβαθρο

Το έργο «Συμπράξεις δια βίου μάθησης στον τομέα της μηχανικής και της τεχνολογίας» αντιμετωπίζει δύο διαφορετικά μοντέλα συνεργασίας μεταξύ φορέων στην επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση που παρέχουν συνεπή και διαπερατά εκπαιδευτικά μονοπάτια από την αρχική κατάρτιση έως τα ανώτερα επίπεδα εκπαίδευσης.

Τα προγράμματα που αναλύθηκαν είναι

(1) ολοκληρωμένες ευκαιρίες μάθησης (π.χ. διπλά προγράμματα σπουδών) και

(2) προγράμματα γεφύρωσης (για παράδειγμα προγράμματα, όπου ένα ίδρυμα αναγνωρίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα άλλου εταίρου).

Στην Ευρώπη, και τα δύο είδη προγραμμάτων έχουν γίνει ολοένα και πιο δημοφιλή και προσελκύουν όλο και περισσότερους εκπαιδευόμενους. Εν τω μεταξύ, υπάρχουν περιορισμένες μόνο πληροφορίες σχετικά με τους παράγοντες που καθορίζουν την επιτυχία ή / και τις παρενέργειες τέτοιων συμπράξεων μακροπρόθεσμα.

Αυτά τα στοιχεία πρέπει να βασίζονται σε πληροφορίες που παρέχονται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, δηλαδή εκείνα που προσφέρουν τα προγράμματα (εκπαιδευτικά ιδρύματα), εκείνα που συμμετέχουν σε τμήματα πρακτικής κατάρτισης (επιχειρήσεις) και τελικά όσους εγγράφονται και αναζητούν απασχόληση στη συνέχεια (μαθητές / σπουδαστές). Η σχεδιαζόμενη μελέτη λαμβάνει υπόψη όλους τους ενδιαφερομένους και συμβάλει στην κάλυψη του κενού γνώσεων στον τομέα των τεχνικών επαγγελμάτων σε πέντε Ευρωπαϊκές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ιρλανδία, Λετονία και Ισπανία).

Σκοπός

Σκοπός του έργου είναι η μελέτη των συνθηκών και του σχεδιασμού ολοκληρωμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης και γεφύρωσης στα τεχνικά επαγγέλματα καθώς και του αντίκτυπού τους στην επιτυχή είσοδο στην αγορά εργασίας και στην ανάπτυξη της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευομένων.

Το έργο επιδιώκει την εξαγωγή γενικών συμπερασμάτων για τα αντίστοιχα εθνικά πλαίσια αλλά και σε Ευρωπαϊκή προοπτική. Τα μελλοντικά προγράμματα θα επωφεληθούν από τις τεκμηριωμένες εμπειρίες με βάση τις περιπτώσεις βέλτιστης πρακτικής που έχει εντοπίσει η μελέτη.

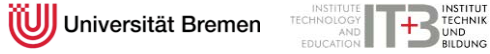
Αναμενόμενα αποτελέσματα

- Συγκριτική ανάλυση των εθνικών στρατηγικών και των εκτιμήσεων εμπειρογνώμόνων για τις ολοκληρωμένες ευκαιρίες μάθησης και τα προγράμματα γεφύρωσης (ΠΠ1)
- Συγκριτική ανάλυση των περιπτώσεων προφανούς ορθής πρακτικής στις χώρες των εταίρων του έργου (ΠΠ2)
- Μελέτη ποσοτικής δέσμευσης για την ομάδα στόχο των εκπαιδευόμενων (ΠΠ3)
- Ποσοτικοποιημένη ανάλυση επιπτώσεων για την ομάδα στόχο των εργοδοτών (ΠΠ4)
- Οδηγός ποιότητας - διδάγματα από την προφανή ορθή πρακτική (ΠΠ5)



Εταίροι

University Bremen (Συντονιστής εταίρος)
Institute Technology and Education (ITB), DE



Free Trade Union Confed. of Latvia (FTUC), Riga, Latvia



Hellenic Open University (HOU), Patra, Greece



Dublin City University (DCU), Dublin, Ireland



Research & Consultancy SA (IKEI); Donostia-San Sebastian, Basque Country (Spain)



The Machine Tool Institute (IMH), Elgoibar, Basque Country (Spain)



Επικοινωνία

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung
Am Fallturm 1
28359 Bremen

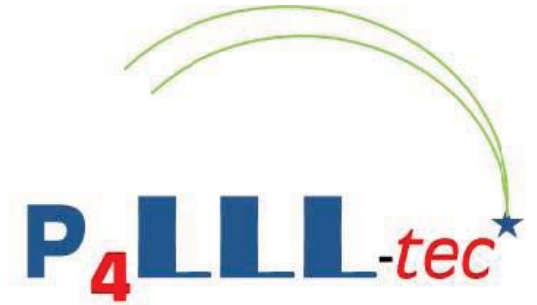
Ursel Hauschildt, M Phil. (Συντονιστής)
Τηλ.: +49 (0)421 / 218-66325
E-Mail: uhaus@uni-bremen.de

Dr. Klaus Ruth
Τηλ.: +49 (0)421 / 218-66322
E-Mail: kruth@uni-bremen.de

Στοιχεία σχεδίου

Πρόγραμμα: Erasmus+
Τίτλος σχεδίου: Partnerships for Lifelong Learning in Engineering and Technology
Ακρωνύμιο: P₄LLL-tec*
Αριθμός σχεδίου: 2015-1-DE02-KA202-002283
Διάρκεια: 01.09.2015- 31.10.2017
Ιστοσελίδα: www.p4llltec.uni-bremen.de

Η παρούσα έκδοση αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.
Το σχέδιο αυτό έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.



**Συμπράξεις δια βίου
μάθησης στον τομέα της
μηχανικής και της
τεχνολογίας**